**МБДОУ д/с «Буратино» с. Братовка Чаплыгинского района**

**Эко-занятие**

**Тема: «В гостях у королевы Природы»**

**старший дошкольный возраст.**

****

****

**Воспитатель Н.Д.Морозова**

**Задачи:**

* [Познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с правилами поведения людей в природе при взаимодействии с различными видами мусора.
* [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) умение отличать мусор, легко разлагающий в природе, от мусора, который долгое время не разлагается и загрязняет природу.
* [Развивать](http://50ds.ru/psiholog/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) навыки практического взаимодействия с мусором: умение очищать воду, почву от мусора, уменьшать объем мусора в быту.
* Воспитывать [желание](http://50ds.ru/metodist/7702-razvivaem-u-detey-zhelanie-poznavat-okruzhayushchiy-mir-iz-opyta-raboty.html) общаться с природой, не загрязняя ее, руководствуясь во время общения специально предусмотренными для этого правилами, [желание](http://50ds.ru/metodist/7702-razvivaem-u-detey-zhelanie-poznavat-okruzhayushchiy-mir-iz-opyta-raboty.html) познакомить с этими правилами друзей, родителей.

**Словарная работа:** напомнить значение слов: загрязнять, мусор, почвенные животные, плесневые грибки, разлагать.

**Ход занятия**

**Воспитатель** здоровается с детьми и спрашивает у них, любят ли они сказки, путешествия.

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель**предлагает им побывать в Королевстве Природы, но для этого нужно закрыть глаза и сказать: "Крибле, крабле, бумс" 3 раза. За это время воспитатель переодевается в Королеву Природы.

**Дети о**ткрывают глаза.

**Королева природы**представляется детям, рассказывает им о том, что в Королевстве Природы, как и в любом другом есть свои правила, которые никто не должен нарушать.

**Королева:** "У меня в руках свод золотых правил Королевства Природы (показывает детям папку с надписью)." . Открывает папку: "А где же мои золотые правила? Они пропали. Ребята, вы поможете их отыскать?".

**Дети** обещают помочь Королеве.

"Чтобы отыскать первое правило необходимо решить одну проблему.

Послушайте, что произошло в моем Королевстве с Васей Жалейкиным. Вы его знаете?

**Дети** говорят, что знают Васю.

**Королева:** "Однажды весной Вася Жалейкин пришел на берег реки полюбоваться природой, но увидел ужасную картину. На берегу всюду валялся мусор. Непорядок, как не красиво - подумал Вася, мусор нужно убрать. Собрал он весь мусор и бросил в реку. Мусор утонул, круги разошлись по воде, и вокруг опять стало красиво. Вася сидел и радовался, какой я молодец!"

**Королева**: "Как вы думаете, ребята, правильно ли поступил Вася?" **Дети:** свое мнение.

**Королева**показывает им две банки: в одну налита чистая вода, а в другой - в воде находится разный мусор. Королева спрашивает детей: "Что происходит с мусором в воде?" Какая стала вода? Могут ли в такой воде жить рыбы и другие животные водоема? А как вы думаете, ребята, смогут ли в такой воде жить водоросли?" Королева берет фонарик и показывает, как пропускает свет грязная вода с мусором, и как проходит свет через чистую воду.

**Королева**: "Чего же не хватает в такой грязной воде растениям?"

**Дети:** "Света".

**Королева:** "А теперь понюхайте воду в банке. Как пахнет вода, в которой находится мусор?"

**Дети: "**Фу, плохо пахнет".

**Королева:** "Вы хотели бы искупаться в такой воде?"

**Дети:** "Нет".

**Королева**: "А что же нужно сделать, если мы заметим в воде мусор?" Дети: "Нужно вытащить его из воды".

**Королева: "**Ребята, посмотрите, в моем королевстве есть два водоема. Они загрязнены Ребята, что можно сделать?"

**Дети.** Очистить водоемы.

**Королева**предлагает поиграть в игру "Очистим воду от мусора".

**Королева** объясняет правила и находит под одним из тазов, предназначенных для игры, правило и иллюстрацию [(приложение 1)](http://50ds.ru/go/d.htm#584956/pril1.doc)

**"Животным в тишине размножаться дайте, весной у водоемов шум не создавайте!"**

**Королева.** Ребята, как вы понимаете это правило?

**Королева**предлагает детям разбиться на две команды и очистить от мусора воду в тазах. Вылавливая мусор сачком, необходимо быть внимательными и оставлять в воде то, что не является мусором (камни, ракушки, водоросли). После окончания игры королева предлагает похлопать победившей команде и достает из под второго таза второе правило иллюстрацию [(приложение 2)](http://50ds.ru/go/d.htm#584956/pril2.doc)

**"Если чистый водоем хорошо купаться в нем. Воду вы не загрязняйте, в нее мусор не бросайте!"**

**Королева.**Ребята, как вы понимаете это правило?

Все правила Королева складывает в свою папку и просит детей их запомнить.

**Королева** показывает детям поддон с травой, сверху нее находится мусор (консервная банка, пакет из-под кефира, металлическая крышка, пластиковые стаканчики). Дети рассматривают траву под мусором. Королева задает вопросы:

- В чем отличие травы под мусором.

- Как вы думаете, почему под мусором трава чахла, желтая, низкая, чего ей не хватает?"

**Дети** говорят, что под мусором траве не хватает света, воды во время дождя. Королева достает из-под поддона правило и иллюстрацию [(приложение 3)](http://50ds.ru/go/d.htm#584956/pril3.doc)

**"Мусор на поляне траве расти мешает, из-за него растениям света не хватает, Люди, мусор не бросайте, жизнь растений уважайте!" - и просит запомнить его.**

**Королева.**Ребята, как вы понимаете это правило?

Далее Королева мусора предлагает рассмотреть детям полянку в ее мусорном королевстве. На модели поляны, сшитой из ткани, разбросан мусор природный, бумажный, пищевые отходы, пластиковые упаковки, металлические банки.

**Королева** спрашивает детей, что из этого мусора может послужить пищей для животных, что может сгнить в почве, а какой мусор не разрушается и не поедается живыми организмами. Чтобы ответить на эти вопросы, Королева предлагает детям посмотреть, что стало с разным мусором в почве. Показывает таз с землей, в котором находится различный мусор (пищевые отходы, природный мусор, пластик, резина, металл, и др). Кроме того, в почве находятся почвенные животные. Дети рассматривают почву, делают выводы о том, что поедается в почве живыми существами, а что нет. Какой мусор опасен для природы, так как он никем не перерабатывается.

Из-под таза с почвой Королева достает правило:

**"Не обижайте червяка, его польза велика! Он мусор разный поедает, и природу очищает", - и просит запомнить его.**

**Королева.**Ребята, как вы понимаете это правило?

Далее Королева предлагает очистить поляну от мусора, который никто не будет поедать и разрушать. Но перед тем, как начать работу, необходимо запомнить еще одно правило мусорного королевства;

**"Мусор руками не следует брать, нужно перчатки всегда надевать! А если перчаток с собою нет, наденьте на руку целлофановый пакет".**

**Королева. Ребята, как вы понимаете это правило?**

**Королева** раздает детям перчатки или пакеты. И предлагает детям поиграть в игру "Очистим поляну от мусора". Королева просит детей разбиться на команды (каждая команда получает мусорный мешок) и начать работу. После окончания работы, королева проверяет содержимое мусорных мешков. Выигрывает та команда, которая отобрала только не гниющий в почве мусор и набрала его больше.

Далее королева спрашивает:

- А что же делать с остальным мусором?"

Дети предлагают закопать его в почву.

Тогда королева просит детей свернуть модель поляны и сделать из нее комок, похожий на кучу земли. Когда дети начинают сворачивать полянку, под ней обнаруживают еще два правила-иллюстрации [(приложение 4)](http://50ds.ru/go/d.htm#584956/pril4.docx)

**"Мусор на поверхности не оставляйте, все что может сгнить - вы в землю закопайте"**

**"Мусор не бросайте всюду просто так - есть всегда для мусора специальный бак!"**

**Королева. Ребята, как вы понимаете это правило?**

**Королева**просит запомнить эти правила и забрать с поляны все, что не сгниет в земле. Напоминает, что всегда нужно забирать из природы с собой такой мусор и выбрасывать его в мусорный бак возле дома.

После этого королева спрашивает: "Ребята, вы запомнили, какой мусор не навредит природе, Что можно закопать в землю, а что необходимо увести с собой в город, так как это мусор долго будет загрязнять природу? Я хочу проверить ваши знания".

Королева предлагает поиграть в игру "Какой мусор опасен для природы". Объясняет правила: "Я буду называть разные предметы, и если они не опасны для природы вы хлопает в ладоши. А если в природе эти предметы никто не будет поедать - мусор опасен, поэтому вы топает ногами". После игры королева говорит о том, что весь опасный мусор дети собрали в мешки.

"Конечно, хорошо, если мы приехали отдыхать на машине, тогда мешки с мусором можно положить в багажник. А если люди пришли в лес пешком и дальше пойдут в поход, придется им таскать мусор с собой. Не лучше ли прежде, чем идти на природу, подумать, и взять с собой только те вещи и продукты, которые не будут загрязнять природу. Давайте, ребята, подойдем к столу и подумаем, какие вещи из тех, что лежат на столе, мы положим в рюкзак и возьмем с собой, а какие оставим дома". Дети выбирают продукты в упаковках, не наносящих вред природе (картон, бумага), либо не имеющие упаковки. Например, сыр в картонной упаковке, а не в пластиковой. Свежее яблоко, а не фруктовый компот в банке и тому подобное.

Под скатертью стола с продуктами королева находит следующее правило:

**"Если собрался идти ты в поход, нужно продумать все наперед. Что оставить дома, а что с собою взять, чтоб потом природу меньше загрязнять!"**

**Королева.**Ребята, как вы понимаете это правило? Королева просит запомнить это правило и кладет его в папку.

Далее королева говорит о том, что с мусором люди встречаются не только в природе. Каждый день дома у всех образуется "гора мусора". Порой этот мусор занимает очень много места. Пустые коробки, упаковки имеют большой объем. Как же сделать так, чтобы мусор занимал меньше места? Что можно сделать с ним? Дети предлагают свои варианты. Королева свои варианты.

**Проводится игра "Уменьшим объем мусора".**

Детям выдаются большие пакеты с мусором. Они должны уменьшить его объем, сложив упаковки особым образом, либо разорвав их на кусочки и измельчив.

Перед началом игры, из пакета с мусором королева достает правило и просит детей его запомнить;

**"Мусор целым не бросайте. Его объемы уменьшайте, если можно, измельчайте!"**

**Королева.**Ребята, как вы понимаете это правило?

**Дети** уменьшают объем мусора. Побеждает та команда, у которой объем мусора окажется меньше.

После окончания игры королева Природы благодарит детей за помощь и дарит им подарки, изготовленные из обрезков бумаги, либо из другого мусора. "Свод золотых правил королевства Природы". Прощается и просит детей всегда эти правила соблюдать. А также познакомить с ними своих друзей и взрослых.